

技術士 国家資格

への挑戦！

ガイドブック



まえがき

英国に Institution of Civil Engineers（略称：ICE、和名：英国土木学会）という技術者の組織があります。1818年1月創立ということですから、おそらく世界で最も古い本格的な技術者の組織であると思います。もう十数年前になりますが、英国の大学に勤務していた時これのメンバーとなり、以来いろいろなことで関わりを持ち続けてきました。

ICEの資格に Chartered Engineer（チャータード・エンジニア）があります。英国では、この資格を持つ人が技術者（エンジニア）として認知されています。英国の公的な資格ですが、英国の他にアイルランド、インド、スリランカ、オーストラリア、ニュージーランド、南アフリカ、アラブ諸国といった国々でも通用する権威ある資格です。同様の資格は世界各国で設けられており、例えば米国には Professional Engineer（プロフェッショナル・エンジニア）という資格があります。我が国の技術士は、これらに相当する国家資格です。すなわち技術士の資格を手にすることは一人前の技術者として認められることであり、日本のみならず世界で活躍するための道標となるでしょう。

ICEとは別に、英国には工学者の集まりである王立工学協会（Royal Academy of Engineering）があります。ヨーロッパでは、伝統的に学問と実務との交流が少ない分野もあるようですが、工学・技術に関しては両者は密接に関係しています。私の昔からの友人に王立工学協会の元会長がいますが、彼も大学教授になる前はロンドンのコンサルタントの技術者として活躍していました。工学・技術の分野では、大学院や大学における教育が技術者の養成に大きく関わっていると言えるでしょう。



ICE本部のブリュネルの肖像画
注)ブリュネルについては、巻末に紹介する。



さて、本学では平成22年度からJABEEの認定を受けました。将来技術士を目指す皆さんにはJABEEのプログラムは有効でしょう。JABEEコースに在籍する皆さんはもちろん、他のコースの皆さんもこのガイドブックを手にとり、技術士の資格についての理解を深めて欲しいと思います。最後になりましたが、本ガイドブックの発行をはじめ、本学の様々な取り組みに対し御支援御協力を頂いております千葉工業大学技術士会の皆様に心より御礼を申し上げます。

2015年3月

千葉工業大学
学長 小宮 一仁

「技術士（国家資格）への挑戦ガイドブック」発刊にあたり

千葉工業大学技術士会は、2005年9月に本学卒業生の技術士有資格者により設立され、本年10周年を迎えました。

この技術士会は設立当初より多岐に渡る活動を展開しており、受験指導委員会を中心にして本学の卒業生への技術士試験（技術士・技術士補）受験の支援と指導等を積極的に行っております。また、特別講義実行委員会では本学の学部在學生、大学院生等へはJABEEコース以外の受講生を含め、技術士資格の社会での重要性や、社会人としての評価にどのように繋がるかなど、講義を通じた啓蒙活動を実践しております。



この「技術士（国家資格）への挑戦ガイドブック」は技術士制度の啓蒙はもとより、千葉工業大学の在學生が、すぐにでも技術士資格にチャレンジし1次試験が受験できるよう、現行の技術士法に基づいた技術士制度や技術士試験制度を詳細に説明し、制度そのものを理解していただけるように編集されたものであります。

特に、在學生の皆様が卒業し、社会でエンジニアとして働かれたとき、この冊子に寄稿された先輩技術者の合格体験記では「どうしてこの資格取得にチャレンジしたか？」の、社会人としての生の声が収録され、有用な先輩の意見が伺えます。

従いまして、在學生の皆様が、この冊子を一読され、技術士試験に挑戦する在學生として目覚めて頂くこと、或いは卒業後、社会人となり、必要に迫られた時に良き参考資料となるよう技術士会の会員が精魂込めて編纂致しました。

加えて、近年のグローバル化社会では我が国の技術士資格はAPECエンジニアとして国際相互認定の対象となり、海外での業務でも必要な資格になっております。

本冊子の発刊にあたり、千葉工業大学・小宮学長をはじめ、多くの大学関係者の方々や、本学同窓会及び千葉工業大学技術士会の役員及び会員のご協力、ご支援を賜りましたことに紙上をお借り致しまして厚く御礼申し上げます。

2015年3月

千葉工業大学技術士会
会長 山下幹夫

技術士（国家資格）への挑戦ガイドブック

目次

1. 技術士・技術士補の資格に挑戦しよう！	1
2. 技術士・技術士補の資格ってなに？	2
3. 技術士制度と技術士の役割	5
4. 技術士試験の仕組み	7
5. JABEE 認定と技術士	10
6. 技術士第一次試験の概要	13
7. 技術士第一次試験合格体験記	15
8. 技術士第二次試験の概要	20
9. 技術士第二次試験合格体験記	23
10. 技術士 CPD（継続研鑽）制度	29
11. 国際的な技術者資格（APEC エンジニア）の概要	33
12. 技術士として世界に翔け	35

1

技術士・技術士補の資格に挑戦しよう！

千葉工業大学の卒業生、院生、学生の皆さん、国家資格である技術士・技術士補の資格取得に挑戦してみませんか？

まず在学生の皆さん、皆さんが受験できる技術士補(技術士第一次)の試験にぜひ挑戦してみましょう。技術士補試験は若いうちに挑戦し、取得することが就職時や転職時に技術者として大変有利になり、技術者としても極めて有利な資格です。また、将来技術士を受験するためにも必要な資格が技術士補の資格です。

2014度の技術士補(第一次)試験の合格率は61.2%、技術士(第二次)試験(筆記試験)の合格率は16.6%です。ぜひ在学中に技術士補に挑戦してみましょう。挑戦してみようと思う卒業生や後輩の皆さんのために千葉工業大学を卒業して実社会で活躍している技術士の先輩が、技術士・技術士補の資格取得のために協力及び支援することを一つの目的として千葉工業大学技術士会を2005年9月16日に設立しました。

千葉工業大学技術士会の設立は全国の各大学中でも比較的早いほうで、全国で7番目に発足しました。この設立の趣旨は、千葉工業大学技術士会のホームページ(<http://cit-gijyutsushi.jp/>)を見て頂くことにして、院生や学生の皆さんに関係があり、また関心のある人、技術士・技術士補の資格を取得したい人、または目指している皆さんに、技術士・技術士補の資格ってどんな資格なの？どんなメリットがあるの？というような事柄をこの小冊子にまとめました。

■ 1. 技術士・技術士補の資格取得のメリットは

- ①国や社会から高度な専門的技術を有した技術者として認められます。
- ②就職では官公庁や会社が高く評価してくれます。
- ③他の国家試験で試験科目の一部が免除されます。
- ④技術士は国際的な技術者資格の相互承認制度により海外の技術資格に通用する国家資格です。

■ 2. 技術士制度の主旨

- ①科学技術に関する技術的専門知識および高等の応用能力と豊富な実務経験を有することの認定
- ②公益を害することのない高い技術者倫理を備えていることの認定
- ③国際的に通用する優れた技術者の育成を図るための国による資格認定制度

■ 3. 技術者に対する時代の要請

- ①高い倫理観(技術者倫理・職業倫理)
- ②科学技術の進歩への優れた迅速な追従能力
- ③コミュニケーション・プレゼンテーション能力
- ④国際性(外国語力を含む)
- ⑤自己の能力の品質保証

2

技術士・技術士補の資格ってなに？

技術士（機械部門） 佐々木武彦〔機械工学科 昭和36年卒業〕

【要旨】

これは大学を卒業してある機械メーカーの会社に入社したB君が、同じ会社内の同窓会で10年先輩のAさん（技術士）と会話した時の話です。

これから「技術士・技術士補」受験される方は、一読され参考にされては如何でしょうか。

B:「Aさん！こんにちは。昨年お会いしましたBです。

大変遅くなりましたけど今日は、ご挨拶に伺いました。」

A:「おおB君だったね。たしか昨年、君は『技術士補の資格を取りたい』と言っていたね。その後どうしているの？」

B:「はい。その後市販されていたガイドブックを読み、1年間の受験スケジュールを作り、現在はそれに合わせた勉強を推進中です。」

A:「それは良いことだね。それでどのような勉強をしているの？」

B:「はい。先ず試験の内容を調査し、それに合うやり方で勉強しています。丁度此処に〔第一次試験の概要〕を持っておりますが。」

試験科目	試験時間割
①適正科目	1時間
②専門科目	2時間
③基礎科目	1時間

A:「そうそう。一次試験はこのような3種類の科目があったね。①適性科目②専門科目③基礎科目だけど、①の適性科目は《技術士法に関する問題》だから限られた範囲の勉強で済むから、結局②と③の勉強に絞られるんだよね。即ち②の専門科目については、大学で受講した専門教育の復習だね。

この受験科目は例えば技術部門として『機械』『電気電子』『金属』『建築』『経営工学』『情報工学』等々20部門あり、各自大学で受講している学部・学科に応じて受験するわけだから、基礎知識・専門知識とも今までの総合復習という事になるんだよね。これが一次試験の山だね。各部門とも広範囲になるから、その為には計画的な勉強が必要になるわけだね。」

B:「ええ。これが一次試験では難関だと聞かされています。それで現在、毎月各項目ごとに予定をたてて復習をしています。」

A:「非常に結構なやり方だね。さて、その他にもうひとつ③基礎科目があったね。これは科学技術全般の基礎知識を問うもので、例えば設計、情報、解析、材料など技術関連の内容で、これも広範囲の出題だから勉強の仕方が難しいよね。」



B:「そうなんです。どういう勉強をしたら良いか考えているところです。」

A:「そうね。これは工科系の一般常識というか基礎知識を問う問題なんだけど、従来の出題内容を参考にして、関連・応用と範囲を広げて勉強するとよいのではないかな。又会社の技術的な出来事を新聞・雑誌など注視してメモする事も良い方法ではないかと思うよ。」

B:「はい、現在自分用の『技術ノート』を作り、新聞の切り抜きや補足追加事項を含め、メモしています。項目毎にページが増えてきて楽しみを感じています。」

A:「それは非常に良いことだね。特に技術的な補足メモ等はね、将来『第二次試験』の受験勉強の時にも役立つし、なにより自分自身の技術辞書になると思うね！」



B:「はい。実はこのやり方は前に先輩から教えてもらった事なんです。」

ところで今先輩は『第二次試験』の時にも役立つよと言われましたが？『第二次試験』とは即ち『技術士』の試験ですよ。これはどの様な試験ですか？ちょっとアウトラインを話して頂けませんか？」

A:「そうね。『第二次試験』が受験できるのは、『第一次試験』を合格して[技術士補]になってから7年実務経験を積んだ場合と、指導技術士の下で実務経験を4年以上経験した人なんだけれどね。」

B:「私にとってまだまだ先の話ですけど『第一次試験』との関係が気になるので、少し話して頂きたいんですけど。」

A:「そうね。『第二次試験』の内容は記述式で次の3科目があるんだ

- ①必須科目（「技術部門」全般にわたる専門知識）
- ②選択科目Ⅰ（「選択科目」に関する専門知識・応用能力）
- ③選択科目Ⅱ（「選択科目」に関する問題解決能力）

そうして、この筆記試験にパスした人は、自分の業務経歴とその詳細内容を記した資料を受験時に既に提出してあるので、11月から行われる『口答試験』の時にこれらの内容についても質疑応答が行われ、技術士としての総合評価がなされるのだよ。それでこの①必須科目の受験勉強の際に先程言った『技術ノート』が役に立つんだよ。」

B:「いろいろ有って難しそうですね。なんか自信が無くなりそうです。」

A:「いや一度にざっと話したから、これからスタートしようとする君の頭の中が混乱したかもしれないけど。落ち着いて一つ一つじっくり計画を立てて推進すれば意外とすんなりクリア可能なんだ。そして、未だ先のことだけど会社も世間の人たちも、そういう技術者を信頼し期待してくれて責任ある業務・仕事を任せてくれるのだよ。

また『技術士』の資格をとると APEC エンジニアにもなれるし、その他数々の他の国家資格の全部または一部が免除



されたりする特典もあるんだよ。詳しくは《日本技術士会》のホームページに書いてあるけど。言い換えれば、それだけ価値のある国家資格と言えるんだよね。」

B：「確かに価値のある資格を得る為には時間をかけて信頼される内容でなければなりませんし、その『技術士』『技術士補』の資格は自分がエンジニアとして胸をはって言える登竜門なんです。」

A：「その通りだよ。是非頑張ってトライしてくれたまえよ。会社でもそういう気持ちをもっている君たちを応援しているんだよ。」

B：「今日はいろいろと有り難うございました。」

A：「頑張ってね！そして何よりも自分自身の専門技術に関する集大成であることを忘れないようにね。」

.....

以上で二人の会話は終わり、B君は、現在、先輩のアドバイス（心得・準備・やり方）、市販されているガイドブック、「日本技術士会」の案内書など参考にして受験勉強に取り組んでいます。

3

技術士制度と技術士の役割

学理を開発した学者には博士という称号が与えられるのに対し、技術を産業に応用する能力を国が試験によって認定した技術者に与えられる称号が技術士です。

ここでは技術士制度と技術士の定義、その義務、責務、倫理等について解説します。

■ 1. 技術士制度とは

技術士は、技術士法に基づいて行われる国家試験（技術士第二次試験）に合格し、登録した人だけに与えられる名称独占の資格です。技術士は、科学技術に関する高度な知識と応用能力を備えていることを国によって認められた技術者であり、科学技術の応用面に携わる技術者にとって最も権威のある国家資格です。

■ 2. 技術士・技術士補とは

(1) 技術士の定義

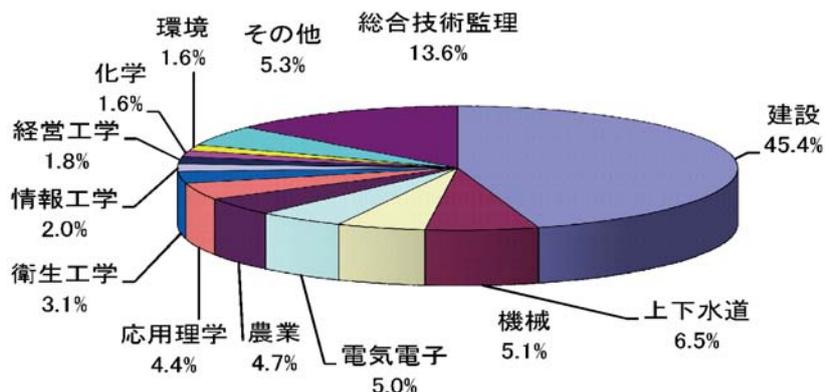
「法定の登録を受け、技術士の名称を用いて、科学技術に関する高等の専門的応用能力を必要とする事項についての計画、研究、設計、分析、試験、評価またはこれらに関する指導の業務を行う者」と定義されています。

(2) 技術士補の定義

「技術士となるのに必要な技能を修習するため、法定の登録を受け、技術士補の名称を用いて、技術士の業務について技術士を補助する者」と定義されています。

■ 3. 技術士・技術士補の現況

技術士の技術部門は全技術を網羅し 21 部門からなります。2013 年 12 月末の技術士登録者の合計は 75,426 名で、そのうち 45.4%が建設、次いで総合技術監理（13.6）、上下水道（6.5）、機械（5.1）、電気電子（5.0）の順になっています。業態別では 80%が一般企業に勤務し、約 11.5%は技術系コンサルタントとして自営、約 8%は官公庁・公益法人等に勤務しています。技術士補は約 26,500 名です。また、女性技術士は 1,120 名で全体の 1.5%弱であり、建設（58.7%）、総合技術管理（13.6%）環境（14.1%）。上下水道（9.9%）となっています。平成 25 年 1 月 31 日の文部科学省 科学技術・学術審議会 技術士分科会 における配布資料から分野別の割合を下記に示します。



技術士登録者の部門別割合（平成 24 年 12 月末）

■4. 技術士・技術士補になるには

年一回行われる技術士試験（第一次・第二次）に合格し、国の指定登録機関の日本技術士会に登録して初めてその称号が与えられます。第一次試験に合格し、修習技術者となった者の中で、登録した者が「技術士補」です。第二次試験に合格し、登録した者が「技術士」です。

■5. 技術士の職域と業務

- ①独立したコンサルタント ②企業内技術者 ③公務員技術者 ④教育・研究者
- ⑤知的財産評価者 ⑥その他の分野

■6. 技術士の特典

技術士は国から認定された技術者として他の国家資格で定める業務に従事できる特典があります。例えば、建設部門の技術士では一般建設業および特定建設業における営業所の専任技術者、建設コンサルタントまたは地質調査業者として国土交通省に登録できる資格者等、その他多数あります。また、他の国家資格を取ろうとする場合、その試験の全部または一部が免除されます。

■7. 技術士の義務・責務

- 信用失墜行為の禁止
- 秘密保持の義務
- 公益確保の責務
- 名称表示の場合の義務（登録した部門のみの技術士名称の使用）
- 資質向上の責務

■8. 技術士の倫理

2000年の技術士法改正では、技術者の倫理が下記のように強く意図されました。

「現代社会において、技術は社会の隅々まで浸透し、多くの便益をもたらし、安全で豊かな生活を可能とすると同時に、今後の経済社会の発展の基盤として不可欠な存在となっている。しかしながら、一方で、技術は安全問題や環境問題を生じさせる場合もあるなど、技術が社会に及ぼす影響の大きさは、正の効果も負の効果も拡大する傾向にある。したがって、技術にたずさわる者は、実務担当能力を有することはもちろんのこと、社会や公益に対する責任を企業等の活動の前提とする旨の高い職業倫理を備えることが必要である。」

■9. 期待される技術士の役割

- (1) 技術士は科学技術全般の専門家（例えば医師は健康の専門家、弁護士は法律の専門家）として、広い分野と職域で科学技術立国実現に向け、その中核となって活躍し、国民から高く評価されています。
- (2) 21世紀における技術士は、従来からの技術系コンサルタントならびにマネジメント系コンサルタントになるための資格に加え、科学技術全般にわたる技術者群のリーダー、または核となる技術者として期待されています。

4

技術士試験の仕組み

ここでは技術士になるまでの試験の仕組みを紹介します。

科学技術創造立国の政策を推進する上から質が高く、かつ十分な数の技術者の育成・確保のために多くの技術者・学生が技術士を目指すことを企業ばかりでなく、国からも期待されています。技術士第一次試験は技術士への第一歩です。

〈技術士補とは〉

大学在学生在が取得できる資格は技術士補か修習技術者の資格となります。

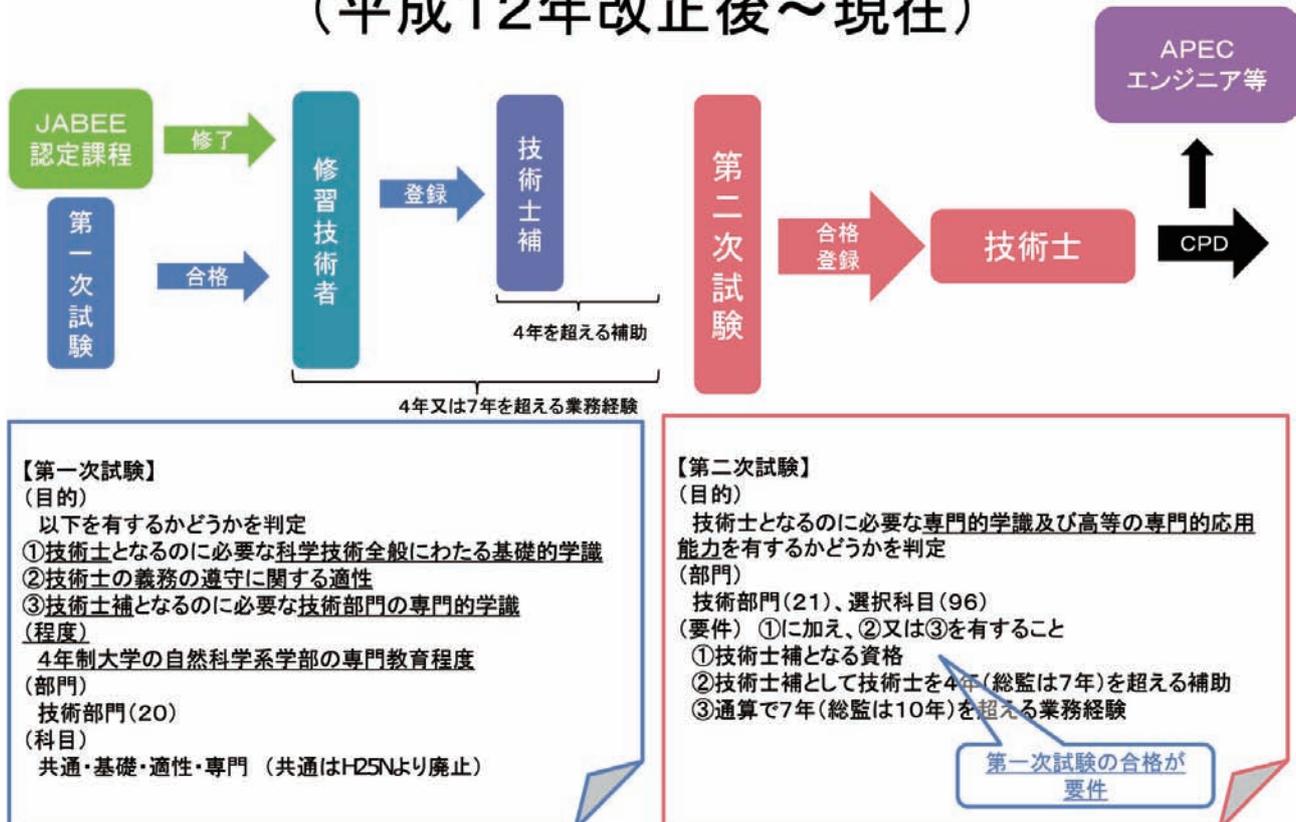
1. 技術士補

技術士補とは技術士第一次試験に合格し、登録をした者です。

2. 修習技術者

技術士第一次試験の合格者及び認定された教育課程（JABEE 等）の修了者を、修習技術者と呼称します。認定された教育課程を修了した者は技術士補の登録を行わなくても（第一次試験を免除される）、計画、研究、設計等の業務に従事して、必要な実務経験を修得した後、技術士第二次試験を受験することができます。

（平成12年改正後～現在）



文部科学省 第29回技術士分科会 配布資料 (H 26.1.22)

- * 技術士第二次試験受験申込み時点で既に7年（総合技術監理部門を受験する場合は10年）を超える実務経験を有する修習技術者は受験可能です。
- * 技術士第二次試験の受験に際しては、技術士補となる技術部門に限らず、全ての技術部門を受験することができます。

〈技術士への道〉

技術士になるまでには、幾つかの段階を踏まなければなりません。

STEP 1

技術士第一次試験受験

年齢・学歴・業務経歴等による制限は一切ありませんので、将来技術士を目指す技術者や、技術系の仕事につこうとしている理工系学生はもちろん、文系の学生や自分の技術に関する知識水準を試して見たい人など誰でも受験できます。特に四年制理科系統の学部を卒業している人や所定の国家資格を保有する人には試験科目の一部が免除されますので合格のチャンスが大きいといえます。

STEP 2

技術士第一次試験合格

技術士第一次試験に合格した人は修習技術者となります。

STEP 3

修習技術者としての実務経験

修習技術者は次の3ルートのうちいずれかひとつの業務経験を修得して技術士第二次試験受験資格を得ることになります。

- ①修習技術者は法定の登録を受けることによって技術士補となり、4年を超える期間技術士を補助する。
- ②科学技術に関する専門的応用能力を必要とする事項についての計画、研究、設計、分析、試験、評価又はこれらに関する指導の業務を行う者（勤務先の上司等）の監督の下で、当該業務に4年を超える期間従事する。
- ③独自に科学技術に関する専門的応用能力を必要とする事項についての計画、研究、設計、分析、試験、評価又はこれらに関する指導の業務に技術士第一次試験合格前の従事経験を含め7年を超える期間従事する。※学校教育法による大学院（理科系統のものに限る）の修士課程若しくは専門職学位課程を修了した者又は博士課程に在学した者は、2年間を限度にこの期間を業務経歴として算入することができます。総合技術監理部門を受験する場合の実務経験は、上記①から③に示した期間に更に3年が必要です。

STEP 4

技術士第二次試験受験

前述の3ルートのうちいずれか一つの業務経験を満たせば技術士第二次試験を受験することができます。

※技術士第二次試験の受験に際しては、合格した技術士第一次試験の技術部門に限らず、全ての技術部門を受験することができます。

STEP 5

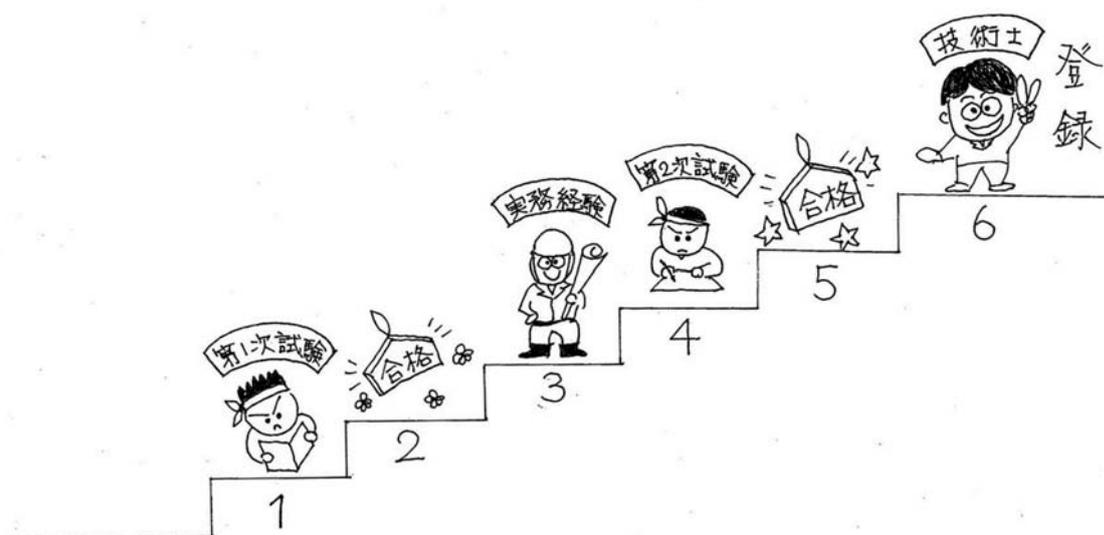
技術士第二次試験合格

技術士第二次試験に合格した者は、「技術士」となる資格を有することになります。

STEP 6

技術士登録

「技術士」となるためには、登録の申請をしなければなりません。
登録手続きが完了すれば、「技術士」となることができます。



よく耳にするけど何だか分からない、自分には関係ない、と思っている皆さんに、ここではとても重要な JABEE（ジャビーと呼びます）認定と技術士について紹介します。

■ 1. JABEE とは一体何のこと？

わが国唯一の技術者教育認定組織である日本技術者教育認定機構（JABEE: Japan Accreditation Board for Engineering Education）は、国際的に通用する技術者の育成を目的として 1999 年に設立されました。2001 年から正式に審査・認定を開始し、現在までの間、165 高等教育機関の 435 プログラムを認定し、その修了生は約 14 万 5 千人を越えております。

さらに 2005 年 6 月には、技術者教育の国際同等性を相互に認め合うワシントン協定（Washington Accord）の加盟団体として認められました。

JABEE 認定された教育プログラム修了者は、教育活動の品質が国際的にも満足すべきレベルであること（国際的同等性）や、技術者として活動するために必要な最低限度の知識や能力を身につけて、国際的な質保証のもとで広く世界で活躍できる道が開けました。

このように現在では技術者教育に携わる関係者で JABEE を知らない人はいないほどまで浸透していますが、産業界、一般の人々にはまだ認知度が低いのが実情のようです。

世界に翔く技術者を目指そうとする本学学生にとって、「JABEE」はとても重要な KEYWORD であることは間違いないことです。

■ 2. JABEE 認定で何が変わるの？

(1) 認定により教育の質保証

JABEE の目的は、「統一的基準に基づいて高等教育機関における技術者教育プログラムの認定を行い、その国際的同等性を確保するとともに、技術者教育の向上と国際的に通用する技術者の育成を通じて社会と産業の発展に寄与すること」です。

JABEE の審査に合格した教育プログラムの修了生は、技術者として技術業に就くために必要な教育を受けたものとして、国際的な保証を得たものとなります。

JABEE が行う審査・認定は、公平性と透明性を保つために、わが国を代表する多くの学協会が派遣する審査員による厳しい審査を経て決定されます。具体的には、教育プログラムの内容と教育システムだけでなく、学生が目標に向かってどこまで達成したか、その成果を評価しており、教育の質保証とともに教育の改善にも期待がかかっています。

(2) 認定による効果

現在まで認定プログラム数、修了生が少ないことから、評価にはもう少し時間がかかると思われかもしれませんが、コースの修了生は確実な基礎学力、問題設定力、創造性、コミュニケーション力、デザイン力などの教育の質が保証されているとみなされ、産業界が求める人材像と合致していることは確かでしょう。しかし認定された大学のコース修了生が、全員優れているとも限りませんし、この点企業の採用サイドとしては認定コースの修了生であることを加味しつつ、結局は人材評価になることはやむをえないことと思います。ただ、JABEE の認定を受けた教育プログラムの修了生は、良質で組織的な技術者教育を受けられることができるとともに、「技術士第一次試験が免除

され、修習技術者の（技術士補の登録ができる）資格が付与される」「海外の大学での取得単位の互換が可能」「海外の資格試験の受験などが可能」などのメリットがあり、特に技術士第一次試験の免除は大きな資格取得上のメリットであり、技術士への第一歩となります。

■3. JABEE 認定と技術士との関係

技術士については、本小冊子で解説してきましたが、おさらいしておきます。

技術士制度は、文部科学省が所管する、優れた技術者の育成を図るための国による技術者の資格認定制度です。

技術士は、技術士法に基づいて行われる国家試験（技術士第二次試験）に合格し、登録した人だけに与えられる名称独占の資格です。すなわち、技術士は、「科学技術に関する技術的専門知識と高度な応用能力及び豊富な実務経験を有し、公益を確保するため高い技術者倫理を備えている」ことを国によって認められた技術者であり、科学技術の応用面に携わる技術者にとって最も権威のある国家資格です。

2004年4月、JABEEが認定したプログラムの修了生は、文部科学大臣の指定を受けて技術士の第一次試験が免除されることになりました。いわば国から「第一次試験の合格と同等」であることを認定してもらえるので、今後多くのJABEE認定プログラム修了者が技術士を目指すことが期待されています。

■4. これからの技術者教育への期待

JABEEは教育の改善のためのツールを提供しているに過ぎないとの見方もあります。しかし、プログラムへの取り組み方は多種多様であり、主体的にかつ自主性を重んじたやり方が望ましく、また技術と社会との関係など、実務的視点を教育に取り入れていくことも必要であろうと思います。このようなことが、これからの大学の評価につながっていくような気がします。

■5. 本学での JABEE 認定

本学の JABEE 認定については、下表に示すように 3 学部 7 学科 6 コースがあり、このコースの修了者は技術士補の登録が可能な近い位置にあります。

学部	学科	コース
工学部	機械サイエンス学科	機械設計・開発コース
	電気電子情報工学科	総合システム工学コース
	生命環境科学科	環境創成工学コース
	建築都市環境学科	建築都市エンジニアリングコース
情報科学部	情報ネットワーク学科	ネットワークコース
社会システム科学部	経営情報科学科	経営システムコース
	プロジェクトマネジメント学科	経営システムコース



JABEE についてもっと知りたい方は、日本技術者教育認定機構（JABEE）のホームページをご覧ください。

<http://www.Jabee.org/>

6

技術士第一次試験の概要

ここでは技術士になるための第一歩である技術士第一次試験の実施・試験方法・合否決定基準を紹介します。

■ 1. 技術士第一次試験の実施

- (1) 技術士第一次試験は、機械部門から原子力・放射線部門まで 20 の技術部門ごとに実施し、技術士となるのに必要な科学技術全般にわたる基礎的学識及び技術士法第四章の規定の遵守に関する適性ならびに技術士補となるのに必要な技術部門についての専門的学識を有するか否かを判定するために実施されます。

20 の技術部門				
1. 機械	2. 船舶・海洋	3. 航空・宇宙	4. 電気電子	5. 化学
6. 繊維	7. 金属	8. 資源工学	9. 建設	10. 上下水道
11. 衛生工学	12. 農業	13. 森林	14. 水産	15. 経営工学
16. 情報工学	17. 応用理学	18. 生物工学	19. 環境	20. 原子力・放射線

- (2) 試験は、基礎科目、適性科目及び専門科目の 3 科目について行われます。

■ 2. 試験の方法・科目・配点

試験は、筆記試験により行われ、解答方式は全て 5 肢択一式（マークシート方式）です。

(1) 基礎科目〔試験時間；1 時間〕

科学技術全般にわたる基礎知識を問う問題であり、出題内容は四年制大学の自然科学系学部の専門教育程度です。

問題は、次の (1) ～ (5) の問題群で構成されています。

- (1) 設計・計画に関するもの（設計理論、システム設計、品質管理等）
- (2) 情報・論理に関するもの（アルゴリズム、情報ネットワーク等）
- (3) 解析に関するもの（力学、電磁気学等）
- (4) 材料・化学・バイオに関するもの（材料特性、バイオテクノロジー等）
- (5) 環境・エネルギー・技術に関するもの（環境、エネルギー、技術史等）

(1) ～ (5) の問題群から、それぞれ 6 問程度が出題され、受験者は各問題群から 3 問を選択し、計 15 問を解答します。【配点：15 点（1 問 1 点）】

(2) 適性科目〔試験時間；1 時間〕

技術士法第四章（技術士等の義務）の規定の遵守に関する適性を問う問題です。

15 問出題され、受験者は全問を解答します。【配点：15 点（1 問 1 点）】

(3) 専門科目〔試験時間；2時間〕

前記の20技術部門の中から、あらかじめ選択する1技術部門に係る基礎知識及び専門知識を問う問題であり、出題内容は、四年制大学の自然科学系学部の専門教育程度です。各技術部門とも35問出題され、受験者はあらかじめ選択した技術部門について25問を選択して解答します。【配点：50点（1問2点）】

■3. 合否決定基準

合格適格者は、適性科目、基礎科目及び専門科目について、次に掲げる全ての要件を満たすことが要求されます。

- (1) 適性科目の得点が50%以上であること。
 - (2) 基礎科目及び専門科目の各々の得点が40%以上、かつ基礎科目及び専門科目の合計得点が50%以上であること。
- 基礎科目を免除される者については、専門科目が50%以上であること。



■4. 受験申込書の受付期間

平成27年度より、技術士試験日程が大きく変更になりました。

平成27年6月16日（火） 申込書受付開始

平成27年7月1日（水） 申込書受付締切

■5. 第一次試験の日時予定および時間割

試験日	試験科目	時間割
平成27年10月12日（月）	適正科目	(1時間)
	専門科目	(2時間)
	基礎科目	(1時間)

*合格発表は12月中旬予定

■6. 試験地及び試験会場

北海道・宮城県・東京都・神奈川県・新潟県・石川県・愛知県・大阪府・広島県・香川県・福岡県・沖縄県の全国12都道府県。

試験会場は、9月11日の官報で公告されますが、9月中旬に本人あて受験票により試験会場を通知されます。

■ 平成 17 年 上下水道部門 合格

■ 岡田真由子 [工学研究科 工業化学専攻 平成 15 年卒業] ■



学生の皆さんには、技術士という試験にあまり馴染みがないのではないのでしょうか。

実際、私は学生時代にそのような試験があるということは、聞いたことがありませんでした。学生時代は、どのような試験や資格を受けて良いのかわからなかったものです。

私は工業化学科（現在の生命環境科学科）に在籍していました。就職活動の際には、化学系のみならず、さまざまな業種を受験しました。その中で受験した一つに、水処理業界というものがあります。いわゆる下水処理です。就職活動の際には、その業界や会社のことを多少は調べるものですが、全く無知のまま私はその業界に就職しました。

水処理とはいったい何なのか。会社に入っても奥が深く分からないことだらけのこの業界に体当たりで仕事をし、現場に出ながら上司に質問をぶつける毎日でした。

就職して1年経った時、ある官公庁の現場で名刺を頂きましたが「技術士」という文字が書かれていました。その方は、私に親切にその現場の水処理の工程から、私が質問する内容に詳しく答えて下さり、とても勉強になったと同時に、ここまでスペシャリストになりたいと感じました。そしてこれが、私の受験するきっかけとなりました。

受験しようと決め、参考書を購入し過去問を解いていくことにしました。1問解いても分からないことばかりで、問題の選択肢の意味が分からないといった状況でした。しかし、その一つ一つを上司に質問したり調べたりとしているうちに、どんどん自分の頭の中でつながっていきました。

この第一次試験はとても勉強になります。専門科目はその部門の専門的なことなので特に勉強になりますが、その他の基礎科目、共通科目、適性科目は、千葉工業大学で勉強されている皆さんなら、誰もが目にしたことのある内容ばかりです。多少忘れていたり、知らなかったとしても、勉強を重ねると理解できる範囲であると思います。

私は、この「技術士」という堅苦しい（私だけでしょうか）名前に圧倒されて、受験を控えている方が多数いるのではないかと思います。一つ一つを丁寧に片付ければ、いつのまにか自分の理解となり就職にも有利と聞いていますので、更に受験する方は増えるのではないのでしょうか。

どんなきっかけでも良いと思います。この記事を読んでくださって、興味を抱いたならば、是非書店へ出向いて見てください。学生時代の時間がある時に、ご自分の興味がある分野を、是非受験されてはいかがかと思います。

平成 22 年 機械部門 合格

天川恵佑〔機械サイエンス学科 平成 22 年卒業〕



私は、大学卒業後、社会人1年目で技術士第一次試験に合格し、技術士補となりました。『技術士』になろうとしたきっかけ、そして受験とこれからをお話したいと思います。技術士を目指そうとしたきっかけは自分が大学に入学した頃、資格ブームの全盛でした。

何か卒業するまでに“資格”をとりたい、しかも、英検、TOEIC、簿記…とかそういうのではなく、自分の専攻した機械工学が生きる資格を取りたいと思っていました。その気持ちを抱いていた頃、とある講義で、外部から来られた講師の方が技術士であったことが、初めて、『技術士』という資格を知ったきっかけです。

その後、『技術士』という特別講義があり、直接、技術士の方が教壇に立ち、業務や役割、過去の体験談など聞くことができ、更に深く知る事ができ、「目指そう」と思いました。

受験、合格に至るまで… ～あれよあれよの申し込みから、受験対策で思った事～

私が一次試験を受けたのは、大学卒業後、就職したその年でした。以前から、大学の先生からよく「早めに一次試験を受けておいたほうがいいよ」と言われていました。

入社した会社にも、技術士会が存在し、説明会にも参加しました。しかし、その頃は慣れない生活習慣、環境で、「今、受験とか勉強とかそんな事考えていられない」という思いが強く、正直なところ、来年にしようと思っていましたが、説明会をきっかけに、申込用紙を渡され、必要事項を書き、受験料を払う…トントンと手続きが進み、いざ受験という体制になっていました。勉強会の開催など、会社側のバックアップもありましたが、休みの日は、受験対策本を開いて、勉強をしていました。その時、思った事は、「これ、大学の授業でやった事じゃん」受験する3つの科目のうち、専門科目は大学で学んだ4大力学を覚えていれば、ほとんどできる問題でした。その時から、参考書に、大学時代の教科書、ノートが加わりました。適正科目と、特に基礎科目は、知らない事も多く、手厚く対策をするようにしました。

そして、受験に挑み、無事に1発で合格する事ができました。(例年、合格通知はクリスマス近辺に届くらしく、私もそうでした。良い、クリスマスプレゼントになったと思います。)
「早く受験しなさい」と言われた理由、あれよあれよと申し込んでいた理由がそのとき、ようやく分かりました。今思うと、翌年だったら合格は無理だったと思っています。

一次試験と技術士補の登録はあくまで通過点、これから技術士という目標があります。それには、4年以上の実務経験が必要になってきます。様々な経験や、業務を通して勉強する、今の自分がそれです。まだまだ経験が足りないと感じられている毎日ですが、鍛えられているとも同時に思っています。最近では、技術士の資格を取るのも、一つの通過点だと感じています。信頼される、多くの経験を通して的確に対処出来るエンジニアになれる様に、一歩ずつ前進したいと思っています。この体験談が、技術士と出会う、受験する、何らかの良いきっかけになればと思います。まずは、自分が成りたい理想像を思い浮かべつつ、技術士を知る事から初めてみてください。



1. はじめに

私は機械サイエンス学科を卒業し、大学院に進学しました。大学院一年生の時に、技術士一次試験に挑戦し、合格することができました。

現在は自動車メーカーに勤務しています。

2. 技術士第一次試験に挑戦したきっかけ

私が技術士という資格を知ったのは、大学三年生の時に行われた特別講義のガイダンスに参加した時でした。そこで初めて技術士について、お話を聞きました。それまでは、技術士という資格があることも知りませんでした。学生の皆さんも技術士という資格があることを知っている人は少ないのではないのでしょうか。特別講義のガイダンスを聞いた当時は、試験に出題される問題も見ずに、難しいのではないかと思い込み、受験するのはまだまだ先のことだろうと、自分の中で思っていました。その後、大学院生に進学し、研究とアルバイトを行っているときに、就職する前に何か挑戦できる資格はないか探しました。その時に、特別講義ガイダンスで話を聞いた技術士という資格を思い出し、挑戦するなら早い方が良くと考え、一次試験に挑戦しました。

3. 試験対策

まず初めに、試験にどのような問題が出題されるのかを知るために、書店へ足を運びました。技術士一次試験の過去問題集を購入し、自分の現状の力を把握するために、問題を解いてみました。専門科目については、大学の授業で習ったものが多く、解ける問題が多く感じました。授業をあまり聞いていなかった分野に関しては、教科書を読み返しました。あの時もっと真面目に授業を聞いてればよかった…と思ったことが何回かありました。また、問題を解いていて、わからないところはノートや教科書を見ながら解き進めました。

基礎科目に関しては幅広く出題させるため、教科書だけでなく、新聞やインターネット、雑誌などを読み、得意なところや興味のある分野を伸ばしました。

4. 受験して良かったこと

私自身は技術士一次試験を受けることで大学で学んだ専門科目の勉強を復習すると共に、新しい知識もつけることができました。基礎科目については、幅広く勉強することで、就職活動に繋がるところもありました。一次試験に合格し、技術士または優れた指導技術者の下で4年以上の実務経験を積むことで、二次試験に挑戦できるため、今後は多くの経験や勉強を積み重ね、二次試験に挑戦して行きたいと思っています。

5. 最後に

技術士にすこしでも興味を持ち、技術士一次試験に挑戦するのであれば、在学中や卒業してすぐに受験した方が良くと思います。学生の皆さんは勉強やアルバイト、サークル活動、就職活動など、いろいろ忙しいと思いますが、学生時代に目標を立て、将来なりたい自分に向かって、色々なことに挑戦して行って欲しいと思っています。



1. はじめに

『技術士補登録だけでも多くの大きな「メリット」が生まれる』

40年間生活した中で得た、取るに足らない私的経験談ですが、専門家の集団に参加し続ける継続の「メリット」を在学生諸君に伝えたくて纏めたものです。

2. 挑戦を続ける「貴方の人生」への応援歌

この文を在学生の皆さんに先行事例として読み解いていただいて、読者が容易に技術士受験への流れを理解・整理され、素直にその「流れに乗る」(自然の法則に従う)ことを期待しています。また、自然の法則に従う事自体に、諸君が考えてみた事も無い大きな「メリット」が在る事に気付いてください。

参考例として、内務省技監で在った青山士氏の生涯：疫病の待つパナマのジャングル(スエズ運河を開いたレセップスさえ疫病に勝てず撤退したこの世の地獄)の中で運河の開削に身を挺して世の為、人の為に働いた人物の実録を挙げます。(是非読んで下さい、人生の灯台に成ります)

その、実録から私が学んだ事は、世のため、人の為に蛮勇を奮うその「時」がその人の生涯の宝であり、同時に「幸い」そのものと覚った経緯でした。

3. 自然の流れに乗る

平成13年の改正技術士法で「技術士は高度の専門知識と共に応用能力に精通している技術者である」と言われている様に、専門分野から他の分野への貢献能力も求められます。

異業種間のはざまには技術士が貢献すべき分野が多くあります。そのはざままで活躍されている専門家にアタックし仲間に加えて貰うにもまずは、技術士「補」になる事です。

活躍範囲が広がれば実用化技術も身に付き、より広い分野への応用能力が育ちます。自然に技術士への道を歩む事になると思います。また、その過程で得られる「メリット」は楽しい物ばかりです。

4. 第一次試験をなぜ受けたか

私は50歳で技術士補になりました。母校・千葉工大の習志野台地を離れて、信州の山で暮らして28年後です。その間、主に山岳土木工事で経験を積重ねてきましたし、難工事の施工も多くこなし、空手部生活で練習していた第六感を鍛えあげて、漸く、山岳土木分野ならどの様な現場施工でもこなせると自負できる頃でした。が、しかし、「何か」が不足している事にも気付きつつ日常業務に追われる現場生活でもありました。

この、何かを現実化する旅の始まりが第一次試験の挑戦でした。これまでの現場経験で、2回目で運良く合格でき技術士補を登録できましたが、旅はまだまだ続いています。もっと社会に貢献するには第二次試験受験も大事なことですが、「縁」に乗って生きている現在とちがって、40歳ころと若かったので、天から次々に問題が与えられその解決に没頭できた毎日でした。しかし、「何か」が不足している感じは相変わらず消えませんでした。経験的マニュアルによる解決だけでは単なる知識の集積になり(科学技術創造に役立つとは思えない)、世のため人のための活きた知恵ではないと、心のどこかで思い続けていました。

「なぜそうなるの？」私の好奇心を上手く満たしてくれる知恵が無かったからです。もう一度、

基礎からのやり直しが必要だったのです。それも出来る限り幅広く、かつ、土木工学以外の面からの解釈も合わせて出来る、現実的知恵が不足していたからです。

在學生諸君も現在教えて頂いている先生の隠している実力（社会に出てから先生の本物の実力に気づきびっくりすることが多い）を遠慮なく盗み（この盗みだけは許される。他の盗みは厳禁）今、目指している専門とする分野以外の物理、数学、機械、電気及び生物関係等の他面から理解度を増す鍛錬をお勧めします。「時」が経てば強大なエネルギー源となることを確信しているからです。

5. 技術士補で授かった具体的メリット

物理、電気、生理学や数学等多面的に専門家に鍛えられたお蔭で、応用能力はつきました。トンネル工事ではダイナマイト爆発によって発生する衝撃波のエネルギー（疎密波と剪断波の破壊エネルギー）を研究し、岩盤をガラスを切る（一種の脆性破壊）様に切る技術を理論化しました。この理論と物体間の衝突エネルギーを組合せて、電気工学で使われている連成振動エネルギーで土砂を効率良く運ぶシステム（密度 $7600\text{kg}/\text{m}^3$ の鉄塊を浮遊状態で運搬出来る）を産官学で共同開発しました。（国交省との産官学特許は日本初、また日本国国有特許で一部は米国、中国等にも登録している）

これ等の実績が評価され平成 15 年、信州大学大学院工学系研究科講師、平成 17 年に美和ダム湖内堆砂対策施設設計アドバイザーに選任されました。また、新潟県中越地震の山津波防止対策の最前線にも参画しました。これからも少しでも社会貢献ができるようにと考えて、環境ポンプ開発委員会の事務局長を継続しています。

6. おわりに

今まさに、これからの技術（自然・環境との調和）で社会貢献を目指そうとされている在學生諸君にとって、受験へのモチベーションや継続のエネルギーとなる事、及び「大義名分に生きる技術者：習志野魂の本分」を目指して、倦むことなく努力を続ける習志野同窓生が多くなれば幸いです。

在學生諸君の技術者人生が「メリット」の多い人生であることを願っております。「縁」があったらまた逢いましょう。

ここでは技術士第二次試験の受験資格・試験方法を紹介します。

1. 技術士第二次試験の受験資格

技術士第二次試験の受験資格は、第一次試験に合格し、必要な実務経験を満たした者に与えられます。技術士となるのに必要な技術部門についての専門的学識及び高等の専門的応用能力を有するかどうかを判定する試験です。総合技術監理部門以外の20の技術部門を受験する場合と総合技術監理部門を受験する場合ではその経験習得年数が異なります。

20の技術部門受験の場合の資格

- (1) 技術士補として登録の上、技術士を補助し実務経験習得4年以上
- (2) 優れた指導者の監督の下での実務経験習得4年以上
- (3) 専門分野の実務経験習得7年以上

総合技術監査部門の場合の資格

- (1) 技術士補として登録、技術士を補助し、実務経験習得7年以上
- (2) 優れた指導者の監督の下での実務経験習得7年以上
- (3) 専門分野の実務経験習得10年以上
- (4) 既に技術士となる資格を有する者は業務経験が第一次試験合格前の従事期間を含めて7年以上



2. 試験の方法・科目

試験は、筆記及び口頭試験により行われます。口頭試験は筆記試験に合格した者についてのみ行われます。

(I) 筆記試験

筆記試験は20技術部門の中から受験者があらかじめ選択した一技術部門に対応する「必須科目」と、その技術部門ごとに設定された幾つかの「選択科目」の中から受験者があらかじめ選択した「選択科目」について記述式の試験が行われます。

(A) 機械部門から原子力・放射線部門までの20技術部門の一つを受験する場合

(1) 必須科目

受験しようとする「技術部門」全般に関する専門知識を問う問題

(択一式 20問出題 15問解答) 試験時間は1時間半

(2) 選択科目

2-1 受験しようとする「選択科目」に関する専門知識及び応用能力を問う問題

(記述式 600字詰用紙4枚以内) 試験時間は2時間

2-2 受験しようとする「選択科目」に関する課題解決能力を問う問題

(記述式 600字詰用紙3枚以内) 試験時間は2時間

(B) 総合技術監理部門を受験する場合

(1) 必須科目

「総合技術監理部門」に関する課題解決能力及び応用能力を問う問題（択一式 40 問出題全問解答及び記述式 600 字詰用紙 5 枚以内）

その内容は ①安全管理 ②社会環境との調和 ③経済性（品質、コスト及び生産性）
④情報管理 ⑤人的資源管理に関する事項

試験時間は択一式：2 時間、記述式：3 時間半の合計 5 時間半

(2) 選択科目

基本は 20 技術部門の中から選択された技術部門の中の選択科目について行われます。

2-1 受験しようとする「選択科目」に関する専門知識及び応用能力を問う問題

（記述式 600 字詰用紙 4 枚以内） 試験時間は 2 時間

2-2 受験しようとする「選択科目」に関する課題解決能力を問う問題

（記述式 600 字詰用紙 3 枚以内） 試験時間は 2 時間

(Ⅱ) 口頭試験

口頭試験は筆記試験の合格者に対してのみ行われます。

技術士としての適格性を判定することを主眼とし、技術的体験、経歴、専門知識の幅及び深さ、応用能力、総合技術監理能力などについて試問されます。



■ 3. 受験申込書の受付時期

平成 27 年度より、技術士試験日程が大きく変更になりました。

平成 27 年 4 月 6 日（月） 申込書受付開始

平成 27 年 4 月 27 日（月） 申込書受付締切

■ 4. 第二次試験筆記試験の日時予定および時間割

試験日	筆記試験	時間割
平成 27 年 7 月 19 日（日）	総合技術監理部門必須科目	10：00～12：00 及び 13：00～16：30
平成 27 年 7 月 20 日（月）	総合技術監理部門以外の部門 及び総合技術監理部門の選択科目	10：00～12：30 及び 13：30～17：00

* 筆記試験、合格発表は 10 月下旬予定

■5. 試験地及び試験会場

北海道・宮城県・東京都・神奈川県・新潟県・石川県・愛知県・大阪府・広島県・香川県・福岡県・沖縄県の全国12都道府県。試験会場は、6月18日の官報で公告されます。

10月下旬に本人宛に筆記試験の合否が通知され、筆記試験合格者に対する口頭試験は11月下旬から翌年1月下旬の期間。合格発表は翌年3月上旬の予定です。

参考文献

「修習技術者のための修習ガイドブック ―技術士を目指して―」
第3版 平成27年1月

注)「修習技術者」とは、技術士第一次試験の合格者、およびそれと同等であるものとして日本技術者教育認定(JABEE)が認定した教育課程の修了者を指しています。

本資料の内容は技術士会のホームページより無償で閲覧可能です。

http://www.engineer.or.jp/c_topics/003/attached/attach_3637_1.pdf

■ 平成 14 年 建設部門 合格

■ 宮前保美〔土木工学科 昭和 52 年卒業〕



1. 略歴

昭和 52 年 4 月以来中小の土木建設施工会社に勤務。約 20 年間土木工事の技術担当者～主任技術者～現場所長を経て、本社技術部にて、約 9 年間、施工計画・実行予算・積算・VE 提案等に携わり、現在、支店長兼本店安全・環境管理責任者を兼任しております。

特に、現場にて苦勞したのは、昭和 50 年代の下水道工事全盛期、泥水セミシールド（推進工法）の新工法が出現している時期でした。当時は、地盤が玉石混入帯水砂礫層の掘削時に硬質玉石破碎、泥水加圧による透水問題解決が困難であった。掘削機械の改良・送泥水材の工夫等、試行錯誤の繰り返しでした。通常地盤では半年間で完了する工事を、1 年半の期間（3 倍）を要してしまいました。その時、得た教訓として、「失敗した多くの経験は、技術力向上の優れたモチベーションにつながる。」（会社には、お金の面で大変なご迷惑掛けてしまった。）また、失敗経験を通じ、技術的な事以上に、人間関係において「常に仕事には厳しく、人には明るく、やさしく。」と言う事が、とても大切であると感じております。

2. 技術士第二次試験 筆記試験

第二次試験受験は、5 回目の挑戦で、平成 14 年度（48 歳）に、やっと合格することができました。



「建設部門：専門事項・施工計画、施工設備及び積算」しかし、はじめての受験は平成 7 年（41 才）でした。気力・知識・経験・体力（心・技・体）の不足を痛感いたしました。その後、3 年間の空白（受験申し込みをしたが、受験しなかった。）がありました。建設業界に品質マネジメント取得が流行した時期でした。「継続的改善」と言う言葉に刺激を受けて再度、「継続的挑戦」をする事を決意しました。

その後、平成 11 年度から受験を続けましたが、失敗の連続でした。しかし、年々受験の度、忍耐・知識は向上しているように感じておりました。

しかし、文書表現力、速度に弱点があると気がついて、通信教育を併用しました。（能力開発機関より補助金がいただける）

通信教育で毎月、課題に対する論文を提出すると、朱色の添削事項で空白部分がほとんどない状況でした。

通信教育一年経過後に気がつき始めたことは、文書は読む方の立場になって、だれに読まれても 1～2 回程度で十分理解される文書を書く事。

また、論文とは、客観的正確な知識・理論を組み立て、そこに、自分自身の意見を謙虚に述べる事が重要な事と思いました。

8 月下旬に筆記試験を受験して、たまたま、その年は、予想問題がうまく重なったので、ちょっと、自信はありました。（5 回の受験経験は賜物になる）筆記試験の結果がインターネットにて公

開された時、受験番号を何度も確かめて、かなり感動でいっぱいになりました。

3. 口頭試験準備

11月中旬に筆記合格通知と口頭試験を受ける通知をいただきました。1ヶ月後の面接による口頭試験は、筆記試験の解答及び経歴・経験・倫理等の内容を問うと言われておりましたので、あわてて、問題と解答を記憶による復元をしたつもりでした。(筆記試験問題用紙は持ち帰れる制度になっていた)今、反省点として、筆記試験終了後、なるべく早い時期に解答を復元しておく事(普通、試験が終わると、開放感で、毎晩、晩酌等で疲れを癒すと思う?)。

口頭試験のマニュアルによると、自分の経歴を口頭にて説明。(経歴・技術的研究・経験等の偽装はすぐ見破られてしまう。もしも、経歴等を間違えてしまった場合、正直に白状する事)

次に、面接試験前に、想定質問をできるだけ多く作成し質問をできる限りたくさん作成して、模範解答を口頭にて答えられるよう訓練することが重要です。

4. 口頭試験

口頭試験の試験官は二名で、大学の先生風の方と建設企業の研究者風の様に見えました。主たる質問内容は、一つ目は予想していた「過去の業務経験と現在の仕事の内容を説明してください？」業務経験と現在の仕事が本人の経歴である確認と判り易く口頭説明できるか？をチェックされていると感じました。

二つ目が筆記試験の論文内容について、大局的且つ、専門的に深い質疑が繰り返えされました。特に、「硫化水素によるセメントコンクリートの劣化のメカニズムを化学式にてご説明ください？」

事前に勉強はしていましたが、途中まで答え、最終結晶のエトリンガイトの化学式は「申し訳ございません。忘れてしまったので資料を再度調べ、勉強したいとおもいます。」と素直に答えた事が記憶に残っています。

三つ目は、世間一般のニュースで「最近の企業倫理の乱れにあなたの意見をお聞かせください？」解答として、各企業等の公益性確保の重要性について、述べました。試験時間は約30分程度で終わりましたが、自信はなく、「失敗したらまた来年受験すればよい」と考えていましたので、合格通知をいただいた時は、胸が熱くなりました。

技術士取得は目的ではなく自分の技量向上が社会貢献につながり、取得はその通過点であると考えております。



平成 20 年 機械部門 合格

今井誠〔精密機械専攻 平成 11 年卒業〕



私は、平成 9 年に精密機械工学科を卒業し、平成 11 年に大学院精密機械工学専攻を修了しました。卒業後はコンピューターの部品メーカー、貴石類の加工メーカーで生産、加工、開発業務を経験した後、昨年より特許事務所に勤務しています。技術士試験は、平成 18 年に第一次試験を、平成 20 年に第二次試験を機械部門（加工・FA）で合格しました。

現在技術士試験に挑戦されている方、これから挑戦する方に少しでも参考になればと思い、私の技術士試験の対策を紹介します。

技術士第一次試験は、科学技術全般及び専門科目全般（私の場合、機械工学全般）から出題されるため、幅広い知識が必要です。そのためには、機械実用便覧を何回も読み、頭の中で整理しておくことが大切です。またその際、第二次試験で受験する専門科目を予め決めておき、その部門を重点的に勉強すると、第二次試験の負担が減ります。更に私は材料力学を苦手としていたので、特に力を入れました。

対策としては薄い問題集（できれば解答がくわしく記載されているもの）を何度も解き、問題の解法をパターンとして覚え込みました。実際に出題された問題は、パターンの応用で解けました。基礎科目、適性科目は過去問を中心に勉強しました。

技術士第二次試験は、自分の専門科目を中心に論文のテーマを決めて論文を書く練習をしました。このとき、1つのテーマ毎に文字数を解答用紙 1 枚分、2 枚分と分けて複数のパターンで書いておくと、受験時の短い時間の中で、要領よく論点をまとめて書くことができます。

これを受験までに 100 テーマ程度書きました。そして、通勤時間などを使って読み込み、受験直前には何も見なくても書けるまでに覚え込みました。部門共通の必須科目については「日経ものづくり」などを読み、ここ 2, 3 年のトピックを書き出して選択科目との関連をチェックしておく有効です。私の時は、前年に中越地震があったので、選択科目における地震への対策、環境対策などが出題されました。

提出論文については、第二次試験前に予め大まかにまとめた論文を準備しておくことが有効です。筆記試験の合格発表から論文提出までの期限が短いので、発表後から始めていたのでは、合格レベルの論文にするのは難しいと思います。また、口頭試験は、論文試験の自分の解答を再現して臨むことが有効です。試験官は、提出論文だけでなく筆記試験の解答についても質問してきます。できれば他の人と模擬面接をしておくと、有効だと考えます。

最後に、私の近況としまして、現在特許事務所に勤務しており、今後経験を積みながら弁理士試験に挑戦すべく研鑽しております。若輩者ですが、今後も宜しくお願いいたします。

平成 21 年 建設部門 合格

篠崎哲也〔土木工学科 平成 7 年卒業〕



平成 7 年に土木工学科を卒業し、現在、建設会社に勤めております。

建設部門を 3 回受験しました。これから受験される皆さんの少しでも参考になるように、技術士第二次試験受験にあたり、実施したことを記述します。

まずは、建設部門の必須科目である建設一般について書きます。国土交通白書を 3 年分購入し、各対策における課題を確認しながら国土交通白書をじっくりと読み、各課題における対策を明確にした後、過去問を確認して論文を 3 つ準備しました。課題と対策は長文にせず箇条書きにし、課題と対策とを対比させて書きました。また、何々を整備するなどの「モノ」だけについて記述せず、少子化で労働者が少ない、財政難で工事ができないといった、「ヒト」「カネ」についても記述しました。書き上げた論文を 3 ヶ月後に読み返して何度も書き直しました。文章を書くテクニックを学ぶため、「実例文章教室：大隈秀夫著」を参考にしました。とても厚い本ですが必要なところはごくわずかです。

次は、選択科目の専門問題です。専門知識のまとめとして、道路土工軟弱地盤対策工指針を一冊丸写ししました。文章はもちろん、表、図もノートに書き写しました。それと平行して、問題形式に慣れるために過去問を解きました。近代図書の「技術士第二次試験の解答例」を購入して過去何年分も解答しました。解答例も参考にしました。資格試験には各試験のクセがあり、クセに慣れる必要があると思います。建設部門においても「土質及び基礎」と「鋼構造・コンクリート」とでは解答形式が異なります。「土質及び基礎」を選考しましたので、各設問に対して長文ではなく、箇条書きで解答しました。

最後は口頭試験についてです。提出する技術的体験論文については、何度も何度も書き直しました。A4 用紙 2 枚にまとめなければならないため、どうしても記述できない事柄があります。この事柄を質問されました。技術的体験論文を磨き上げれば、おのずと質問がわかってくるのだと思います。質問には直ちに簡潔に自信を持って答えました。技術的体験論文以外では、「バーチカルドレーンの基本原理は何か」、「圧密時間を求めるために何が必要か」、「アカウンタビリティとは何か」、「CPD に認定されるものとして何があるか」などを質問されました。

技術士第二次試験受験にあたって学んだ様々なことは、技術的にも技術者倫理としてもかなり役立っております。特に、国土交通白書をじっくり読んだことは、建設部門技術士としての在りようを理解したと考えています。

技術士という資格を得ることはできましたが、技術者としてはまだまだです。技術士としての名に恥じないよう、これからより一層精進していきます。

平成 21 年 建設部門 合格

五嶋智久〔機械工学科 平成 8 年卒業〕



私は、平成 8 年 3 月に千葉工業大学の工学部機械工学科を卒業しました。翌 4 月に現在の太平電業株式会社に入社しました。入社当初は配管設計の部署に配属になりましたが、その後、火力発電設備、ガスタービン発電設備および原子力発電設備の解体に従事しました。現在は、原子力発電設備の廃止措置に関連する業務に従事しています。

私の技術士第二次試験は、どの部門で受験するか迷うところから始まりました。第一次試験は、機械工学科を卒業しているので機械部門で平成 17 年度に取得しましたが、機械部門の第二次試験の過去問を見ても、解答できそうな問題が無く、問題に出てくる専門用語にピンと来ませんでした。

私が勤めている会社は建設業の工事専門会社であり、業務経歴としては仮設鋼構造物の設計に携わってきました。建設部門の第二次試験の過去問を見てもすぐに解答できそうな問題など無いのは機械部門と同じでしたが、専門用語に聞き覚えがあるなど、問われている内容が理解できたのは、むしろ建設部門の方でした。

結果として、建設部門の鋼構造及びコンクリート(選択科目の内容は鋼構造)を受験しました。

私は、4 回目で合格することができましたが、受験勉強を年々重ねていく過程で、建設部門の鋼構造の問題は、道路橋に関するものだということが分かってきました。私の仕事は建設業でも発電所設備の建設であり、道路橋とは全く違った分野です。そこで、道路橋に関する書籍を購入し独学で勉強しました。それに併せて、錆の問題や複合材などについても勉強しました。

話は変わりますが、受験勉強にかかる費用等も無視できない話ではないかと思います。私の受験対策は、各種開設されている講座を利用しましたので、そちらの話を交えた合格体験記をお話したいと思います。

受験 1 回目は(勿論、最初は一発合格を目指していました)、技術士の方に 1 対 1 で添削指導して頂ける講座で、費用が高く 20 万円を超えた記憶があります。この受験当時は、国策として教育給付金制度というものがあり、講座費用の何割かが戻ってきたため、そういった制度を利用しました。この年は、業務経験論文を試験中に回答する試験制度の最後の年で、論文添削もこの業務経験論文を中心に行われました。1 回目の結果は、経験論文 A、専門 A、一般 C でした。ちなみに A が合格、B、C は不合格です。一般で不合格は勿体ない話ですが、建設部門の一般論文が毎年の国土交通白書から出題されていると分かったのは、受験後のことでした。

教育給付金制度は、1 回利用すると翌年は利用できない制度のため、2 回目の受験は(受験制度が変わった年度は、傾向が掴めないため開設された講座数も極端に減ったことも一理あるが)、市販の受験対策本などを購入し独学で勉強しました。しかし、2 回目の結果は、専門 C、一般 C でした。

3 回目は費用的な面もあり、技術士の方が専門、一般それぞれ 3 回まで添削して頂ける講座を受講しました。講座費用は 10 万円弱。3 回目の結果は、専門 B、一般 B でした。前回より、成果が上がったため、やはり技術士の方による添削指導は必要と感じました。

そこで 4 回目は、添削回数無制限の講座を受講しました。講座費用は 20 万円弱。結果的にこの 4 回目で合格した訳であり、皆さんから 4 回目に受講した講座名を是非教えて欲しいとの声が聞こえてきそうですが、カラクリは次の通りです。

受験年度毎に、いくつかの想定問題に対して、技術士の方に合格論文になるまで何回も何回も

添削して頂きました。合格論文になるまで仕上げるのは大変なことで、私の場合、専門、一般合わせて年間 3,4 論文が限界でした。想定論文がズバリ出題されれば、合格間違いなしですが、そんな簡単な話ではありませんでした。受験を何回か繰り返すと、手元に合格論文が蓄積されると同時に論理的思考が身につく、論文の書き方も上達していったのでしょう。蓄積された合格論文をポケットノートに書き写し、いつでもどこでも開けるように持ち歩きました。(通勤の際は勿論、実は現場に行く際にも胸ポケットに忍ばせ、休憩の度に読み返していたことも。)

そこで迎えた 4 回目の受験。

出題された問題は、何年か前に作成した合格論文をベースに、問題文に即して解答したものでした。ここで重要なのが、問題文に即して解答するということです。失敗談でよく耳にしたのは、問題文を無視して自分の専門分野に引きずり込んで解答することや、題意から外れて知っていることをただ主張するだけの論文です。ポイントは、問題文を 3 分割し、それをそのまま 3 つの章立てに使い、章立てした項目に従って解答すれば合格です。(文章で書くと簡単なのですが、そう簡単に書けるものではなかったのが実体験です。)

問題文は、それほど上手に組み立てられています。

以上、合格体験記を長々と書きました。無駄話も多かったですが、受験対策のエッセンスやヒントもあったのではないかと思います。

最後に、受験対策には技術士からの指導が必要だと思います。技術士取得にチャレンジしたいという方は、是非、千葉工業大学技術士会にご一報下さい。私は、千葉工業大学技術士会の広報委員を務めておりますが、同じく千葉工業大学技術士会の受験準備委員会があなたの受験を強力にサポートしますよ！

技術士法は、「2000年4月26日の技術士法一部改正、2001年4月1日の技術士法施行」に基づいて、職業倫理を備えることを求めると同時に、技術士資質の一層の向上を図るため、資格取得後の研鑽が責務とされ、2001年4月1日より『技術士 CPD〔継続研鑽〕』がスタートしました。

ここでは CPD（Continuing Professional Development）制度の概要について紹介します。

1. 背景

- 技術者の果たす使命と役割に対する認識
- 技術者の相互交流や人材の流動化
- 技術者の国際的相互承認の必要性
- 科学技術の高度化・複雑化に伴う信頼性や安全性の確保
- 実務能力のみならず、社会や公益性に対する責任
- 職業倫理と横断的見識を備えた国際性のある技術者等が望まれることから、技術者の CPD〔継続研鑽〕が制度化され、これによって技術資格の国際的整合性も図られました。



2. 必要性

我が国の科学技術は進歩・発展が早く、かつ高度化、複雑化が著しく増えています。そこで、この科学技術に対する信頼性や安全性の確保が強く求められているので、技術者は技術的な実務能力のみならず、社会や公益に対する責任を前提とする高い職業倫理及び技術者倫理を要件とすることが必要です。

また、世界貿易機関（WTO）等により、技術者が相互に国境を越えて活躍できるよう、整合性を持つ枠組み作りが行われ、APEC エンジニアの審査登録が開始されました。

我が国では、資格をもつ専門職としての技術士が、自己責任において、自主的に高等な応用能力の維持向上を目指し、豊富で多様な機会を得るよう研修・研鑽を実施する必要があります。

このように、国内外の動向に対応して、技術者の能力と資質の向上、即ち、技術者の専門的な実務分野の知識、一般的な知識及び技術的な応用能力等について、透明性、国際的な同等性、整合性及び一貫性を確保しつつ、技術士 CPD として高めていく必要があります。

3. CPD の目的

技術士は、高等の専門的応用能力を有した技術者として次のような視点を重視した CPD に努めることが必要です。

- 技術士倫理の徹底
- 科学技術の進歩への関与
- 社会環境変化への対応
- 技術者としての判断力の向上に加えて、新しい知識の習得と自己啓発に役立ちます。
- 社会的信用が得られ技術士の資質向上に寄与する。

■ 4. CPDの実施形態と時間重み係数（CPDWF）及び

CPD 時間 CPD の形態として以下の項目が挙げられる。

① 講習会・研修会、講演会、シンポジウム、見学会等への参加（受講）・

時間重み係数 CPDWF = 1 CPD 時間 = 1 × H（上限なし）

② 論文・報告文等の発表・査読

口頭発表 CPD 時間 = 3 × H（上限なし）

口頭発表時間は実時間（H）× 3 で計上し、他の聴講時間は形態「1」で計上する。

論文・報告分の発表

学術雑誌への査読付き論文；CPD 時間 = 2 × H（最大 30 時間 / 1 件当たり）

一般論文、総説等；CPD 時間 = 1 × H（最大 10 時間 / 1 件当たり）

論文作成は、論文等を 1 ページ当たり 3 時間を上限で換算する。

学術誌、技術雑誌の査読；CPD 時間 = 1 × 0.25H（最大 5 時間 / 1 件当たり）

③ 企業内研修（受講）

・ 集合研修 研修プログラムによる実施 CPD 時間 = 1 × H（最大 20 時間 / 年度）

個別研修 OJT プログラムによる実施 CPD 時間 = 1 × H（最大 10 時間 / 年度）

④ 研修会・講習会などの講師、収集技術者指導

大学、学術団体等の研修等の講師 CPD 時間 = 2 × H（最大 25 時間 / 年度）

自社及びその関連企業での研修会等の講師 CPD 時間 = 1 × H（最大 15 時間 / 年度）

修習技術者に対する技術指導 CPD 時間 = 1 × H（最大 15 時間 / 年度）

・ コンサルタント業務、ISO 審査、内部監査は計上しない

・ 業務上の指導は計上しない。

・ 技術士等の資格受験指導は計上しない。

・ 同じ教材で行う研修会・講習会は、一回 / 年とする。

⑤ 産業界における業務経験

・ 業務上で技術的成果を上げ、グループ及び個人が表彰を受けた業務

CPD 時間 = 20 時間（1 件当たりの上限）

特許出願（発明者に限る）基本特許 CPD 時間 40 時間 / 件

周辺特許 CPD 時間 20 時間 / 件

⑥ その他

① 公的な技術資格の取得

CPD 時間 10 時間 / 資格（1 資格当たりの上限） 最大 20 時間 / 年度

② 公的な機関での委員就任

CPD 時間 = 1 × H（H；会議時間（時間 / 年度） 10 時間 / 会

③ 大学、研究機関における研究開発・技術業務への参加、国際機関への協力等

CPD 時間 = 1 × H（H；参画時間 時間 / 年度） 20 時間 / 件

・ 業務上の JICA 技術協力等は計上しない

・ 日常業務を除く

④ 技術図書の執筆

・ 成果が明確なもの

技術図書執筆（学協会が出版・監修）CPD 時間 = 1 × H（15 時間 / 件）

翻訳を含む技術図書執筆（前期以外）CPD 時間 = $1 \times H$ （10 時間 / 件）

⑤その他

- ・上記以外で技術士の CPD に値すると判断されるもの

CPD 時間 = $1 \times H$ （H：履修時間） 最大 10 時間 / 年度

注) 登録は CPD 行事参加票等の証拠となるエビデンスに基づき登録する（保管期間 5 年間）
年度とは、4 月 1 日より翌年の 3 月 31 日の 1 年間とする。

CPD 時間は実質の時間を登録する。（休憩時間は差し引く）

※本欄に使用した実施形態、時間重み係数 (CPDWF) は日本技術士会ホームページに掲載された技術士 CPD（継続研鑽）から、表-2 CPD の実施形態と時間重み係数 (CPDWF) 平成 27 年 1 月より引用している。詳しくは、5.CPD の記録同様日本技術士会のホームページをご覧ください。

注) CPD に関しては、日本技術士会、土木学会、建設コンサルタンツ協会等により別途規定されており、登録する団体の CPD 規定を確認する事。

5. CPD の記録

履修記録は、CPD 記録簿に履修時間数・履修内容等を、その都度記載してください。

※CPDの履修に際しては、CPD 課題とCPD 形態をバランス良く実施するよう心掛けてください。

尚、Pe - CPD システムが2007年4月よりスタートしていますので内容・CPD 形態等の詳細については、日本技術士会のホームページをご覧ください。

<http://www.engineer.or.jp/>

CPD の課題区分と項目（日本技術士会）

課題区分	課題項目	内 容
A 一般共通課題	1. 倫理	倫理規定、職業倫理、技術倫理、技術者倫理（技術の人類社会に与える長期的・短期的影響評価を含む技術士に課せられた公益性確保の責務等）
	2. 環境	地球環境、環境アセスメント、地域環境、自然破壊等の環境課題の解決方法等
	3. 安全	安全基準、防災基準、危機管理、化学物質の毒性、製造物責任法（PL 法）等
	4. 技術動向	新技術、情報技術、品質保証、規格・仕様・基準（ISO、IEC）等
	5. 社会・産業経済動向	国内、海外動向（国際貿易動向、GATT/WTO,ODA 等）、商務協定並びに技術に対するニーズ動向、内外の産業経済動向、労働市場動向等
	6	
	7	
	8. マネジメント手法	工程管理、コスト管理、資源管理、維持管理、品質管理、プロジェクト管理、MOT、リスク管理、知財管理、セキュリティ管理等
	9. 契約	役務契約、国際的な契約形態等
	10. 国際交流	英語によるプレゼンテーション・コミュニケーション、海外（学会、専門誌）への論文・技術文書の発表・掲載、国際社会の理解、各国の文化及び歴史等
	11. その他	教養（科学技術史など）、一般社会との関わり等、及び上記1～5、8～10に含まれないもの
B 技術課題	1. 専門分野の最新技術	専門とする技術、その周辺技術等の最新の技術動向
	2. 科学技術動向	専門分野、科学技術政策、海外の科学技術動向等
	3. 関係法令	業務に関連する法令（特に改定時点）
	4. 事故事例	同様な事故を再び繰り返さないための事例研究（ケーススタディ）及び事故解析等
	5. その他	上記1～4に含まれない技術関連事項等

注）A：一般共通課題 6 及び 7 欠番について

「6. 産業経済動向」は「5. 社会産業経済動向」に、「7. 規格・基準の動向」は「4. 技術動向」に統合されたために欠番となっている。

企業活動の国際化と共に、技術士も日本国内のみならず広く海外で活躍する機会が増えてきています。

ここでは国際的な技術者資格である APEC（アジア太平洋経済機構）エンジニア制度について紹介します。

■1. 制度の背景

技術者の国際的流動化の推進が求められており、そのひとつの成果として、APEC 域内において技術者資格の国際相互承認の検討が進められ、APEC エンジニア制度として具体化されました。

技術士は一級建築士と共に、APEC エンジニアとしての登録の対象となっております。二国間や多国間の協定が締結された場合、海外の技術者資格として認められることとなります。

優秀な技術者が国境を越えて自由に活動できるための制度です。



■2. APEC エンジニア相互承認プロジェクト

2000年11月1日、APEC エンジニアの要件が取りまとめられ、APEC エンジニア調整委員会により「APEC エンジニア・マニュアル」として公表されました。

これを受け、承認済みの7エコノミー（日本、オーストラリア、カナダ、香港、韓国、マレーシア、ニュージーランド）は、APEC エンジニアの登録を開始しました。

その後インドネシア、フィリピン、米国、タイ、シンガポールおよび台湾が正式加盟し、現在は合計で13エコノミーとなっています。

■3. APEC エンジニアの登録分野と対象資格

APEC エンジニア調整委員会で定められた APEC エンジニアとして登録できる分野のうち、日本では、「Civil」と「Structural」の分野について2000年11月から受付を開始しました。「Civil」分野は技術士が、「Structural」分野は一級建築士と技術士が対象となりました。2003年11月からは、技術士の「船舶・海洋」「航空・宇宙」「化学」「繊維」「金属」「農業」および「情報工学」の各技術部門において、全部あるいは一部の選択科目を対象として登録申請の受付を、APEC エンジニアの登録分野「Mechanical」「Electrical」「Chemical」で開始しました。

2006年3月に開催された日本 APEC エンジニア・モニタリング委員会において、APEC エンジニアの11の分野を対象に登録することとし、すべての技術部門（選択科目）について APEC エンジニアの登録申請を受け付けることが確認されました。

■4. APEC エンジニア要件と審査・登録

APEC エンジニアとして登録するためには、「APEC エンジニア・マニュアル」に記載してある5つの要件（および2つの付則）について登録申請書に必要事項を記入の上提出し、審査を受ける必要があります。審査の結果要件を満たしていると認められれば、登録申請手続きを行い、登録手続き完了後に登録証が交付されます。

また、APEC エンジニアは5年毎の更新制としており、更新時にはCPD記録の提出が求められます。

APEC エンジニアになるための5つの要件と2つの付則

1. 認定または承認されたエンジニアリング課程を修了していること、またはそれと同等のものと認められていること。
2. 自己の判断で業務を遂行する能力があると当該エコノミーの機関に認められていること。
3. エンジニアリング課程終了後、7年間以上の実務経験を有していること。
4. 少なくとも2年間の重要なエンジニアリング業務の責任ある立場での経験を有していること。
5. 継続的な専門能力開発を満足すべきレベルで維持していること。

上記の他、

- ①自国および業務を行う相手エコノミーの行動規範を遵守すること。
- ②相手エコノミーの免許または登録機関の要求事項および法規制により、自己の行動について責任を負うこと。

の2項目についても満足する必要があります。

■5. APEC エンジニア相互承認の枠組み

APEC エンジニア・プロジェクトの相互承認の枠組みは、実質的同等性を認める枠組み（技術者の技術水準を同等と評価する枠組み）と、相互免除協定の2段階からなっています。

実質的同等性を認める枠組みについては、APEC エンジニア・マニュアルの要件に基づいて各エコノミーで審査、登録が行われます。

APEC エンジニアとして登録されると APEC エンジニア相互認証プロジェクト加盟の各エコノミー内では技術者としての能力が同等であるとされます。

2013年6月現在、延べ3,069名のAPEC エンジニア（技術士）が登録されています。

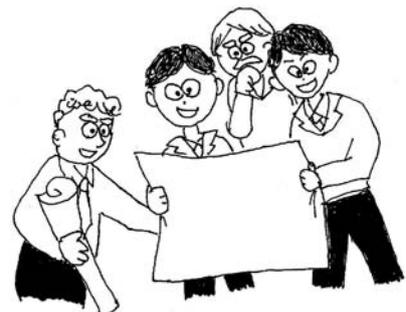
相互免除協定としては、2003年10月に日本とオーストラリアとの間で二国間協定が署名され、Mechanical、Electrical、Chemical、の分野に対応する技術士の技術部門の全部または一部の選択科目により登録した日本のAPEC エンジニアがオーストラリアにおけるプロフェッショナルエンジニアとして登録の申請ができるようになりました。

■6. APEC エンジニアの事務局

我が国は技術者資格の国際的な相互承認の意義およびその影響の重大性に鑑み、当初より本プロジェクトに参加しています。

各エコノミーはそれぞれモニタリング委員会を設立して、それぞれAPEC エンジニア登録のための審査証明書を作成しています。

日本では日本APEC エンジニア・モニタリング委員会が関係9省（当時は関係12省庁）の申し合わせに基づき設置され、その事務局は（社）日本技術士会に置かれています。なお、APEC エンジニアのStructuralのうち、建築構造分野以外のStructural分野とその他の分野は（社）日本技術士会が日本APEC エンジニア・モニタリング委員会からの付託を受けて、審査の一部を実施しています。



■若いうちに第一次試験に挑戦を

千葉工業大学の大学院生、大学生の皆さん、この小冊子によって幾分なりとも技術士制度についてご理解いただけたでしょうか？

技術士制度について少しでもご理解いただければ、今後の皆さんの勉強の取り組み方や実社会に出てからのエンジニアとしての自己研鑽の道標の一助となるものと思っております。

現状では、ほとんどの人が卒業後に一次試験を受験する傾向にあります。

しかし、実社会に出て何年も経ってから技術士の必要性を感じ、技術士第一次試験を受験した人たちは、「在学中、または、卒業直後の若いうちに受験しておけば良かった」「卒業して10年から20年経つと第二次試験問題は何とか取り組めるが、第一次試験は年を取るにしたがって対応し難くなる」と言う人が大変多いのが実情です。

第一次試験では4年制大学の自然科学系学部の専門教育で学んだ事項から多く出題されますので、記憶のフレッシュなうちに第一次試験に挑戦することが大変有利なのです。

大学在学中に技術士制度を理解した上で、将来に向けて勉強しておけば、より有意義で実のある学生生活になると思います。ぜひ、頭脳の柔軟な若いうちに挑戦することをお勧めいたします。

JABEE（日本技術者教育認定機構）に認定されたコースを卒業すれば、技術士第一次試験は免除になります。しかし、現在では、ほとんどの大学もそうですが、在学中の皆さんが技術士になるためには、第一条件として、どうしても第一次試験に合格しなければなりません。

また、技術士第一次試験に合格して、第二次試験を受ける資格を得るためには、最も早いコースでも4年間、技術士、あるいは優れた監督者の下で技術士業務の指導を受けなければならない条件があります。

我々千葉工業大学技術士会は、同窓の先輩技術士として皆様のお役に立てるものと思っております。ご要望があれば喜んでお手伝いいたします。遠慮なく本学の技術士会を活用してください。

今、世界は大変早いスピードでグローバル化が進んでおります。技術者にとっても国境のない時代になり、世界に通用するエンジニアがますます必要となる時代が始まっています。時代のニーズに備えて、皆様が技術士試験に合格し、国際相互承認の技術士として世界で大いに活躍して頂きたいと希望しております。

2005年度に技術士試験の試験方法が一部改正され、皆さんに最も関係ある第一次試験の専門科目（択一式）は30問から35問に増え、問題選択の幅が広がり受験しやすくなりました。また、2013年度では共通科目が廃止され、基礎科目に含み、問題数も30問に増えていますが、ぜひ挑戦してみてください。ちなみに2014年度の技術士第一次試験の合格率は61.2%（受験者16,091人で合格者9,851人）です。合格率は年度によって大きく変動していることを下表から確認して下さい。

技術士会第一次試験結果（平成 10 年度～平成 26 年度）

年度	受験者数（人）	合格者数（人）	対受験者合格率	
平成	10	5,449	1,161	21.3%
	11	8,973	1,491	16.6%
	12	12,326	2,462	20.0%
	13	16,074	2,200	13.7%
	14	23,979	3,585	15.0%
	15	56,873	28,808	50.7%
	16	43,968	22,978	52.3%
	17	36,556	10,063	27.5%
	18	32,183	9,707	30.2%
	19	27,628	14,849	53.7%
	20	23,651	8,383	35.4%
	21	24,027	9,998	41.6%
	22	21,656	8,017	37.0%
	23	17,844	3,812	21.4%
	24	17,188	10,882	63.3%
	25	14,952	5,547	37.1%
26	16,091	9,851	61.2%	

技術士第二次試験の方法は 2013 年度より大幅に変わり、業務経歴票の重要性が増し、経験業務内容の詳細を添付する形になりました。

詳細については日本技術士会のホームページをご覧ください。

<http://www.engineer.or.jp/>

本小冊子で紹介した技術士制度、技術士試験の試験方法の改定、試験日程、合格者状況、合格者の体験記、技術士に関する動向等はこれからも必要に応じて「NEWS CIT」や「校友タイムス」で紹介していきたいと思っています。

千葉工業大学技術士会は、日本技術士会や本学技術士会の活動の一環として、技術士制度と技術士試験、技術者として必要な実社会の知識、倫理等について、本学内での講義、講演等を行っております。

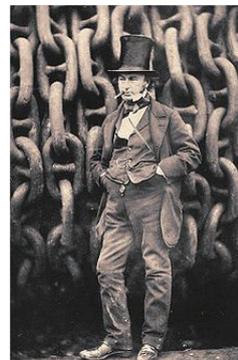
皆さんの資格取得へのご検討を祈念しております。

ブリュネルの紹介

イザムバード・キングダム・ブリュネル (Isambard Kingdom Brunel)

1806年～1859年

橋梁、鉄道、船舶等多方面に卓越した技術を発揮し、その遺構は100年を経た現在でも確認できる。以下に代表作としてロイヤルアルバート橋、クリフトン橋を紹介する。2002年、BBCが行った「100名の最も偉大な英国人」投票でチャーチルに次いで第2位となった偉大なエンジニアである。



ロイヤルアルバート橋

(英語: Royal Albert Bridge、またはサルタッシュ橋 Saltash Bridge)

イギリスのデヴォン・プリマスとコーンウォール・サルタッシュ (英語版) を結ぶテイマー川 (英語版) に架かる鉄道橋である。特徴的な長さ455フィート (約138.7 m) の2連のレンズ状錬鉄トラスが水面上100フィート (約30.5 m) に架設されており、アプローチの桁は在来型のプレートガーダーとなっている。これにより全長は2,187.5フィート (約666.8 m) となっている。コーンウォールへ結ぶコーニッシュ本線 (英語版) を通している。(ウィキペディアより)



クリフトン橋 (Clifton Suspension Bridge)

イギリス中西部に位置するブリストルエーボン溪谷に架橋された。長さ414メートル (中央支間214m) の吊橋。川から橋までは、高さ約70メートル。主塔高26m、錬鉄性のアイバーチェーンを採用している。土木学会初代会長テルフォード他との設計コンペに勝って採用された。1864年開通。1952年に制定された法律のもと保護団体の管理下に置かれ、1日24時間待機するブリッジマスターの手に委ねられている。



技術士（国家資格）への挑戦ガイドブック 監修スタッフ

■ 監修責任者

山下 幹夫 （建設）

■ 編集責任者

河瀬 日吉 （建設 総監）

■ 企画・執筆

天川 恵佑 （機械）	今井 誠 （機械）
岡田 真由子 （上下水道）	影山 輝彰 （建設）
粕谷 太郎 （建設）	久多羅木 吉治 （建設）
黒澤 伸好 （金属）	児島 雅範 （建築）
佐々木 武彦 （機械）	渋谷 扔州 （建設）
篠崎 哲也 （建設）	中島 浩 （電気電子）
町田 文男 （建設）	松野 勝 （建設）
宮前 保美 （建設）	南澤 守 （電気電子 総監）
山下 幹夫 （建設）	山田 健二郎 （機械）
五嶋 智久 （建設）	

■ 発行事務局

千葉工業大学技術士会
〒275 - 0016 千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号
研究支援部産官学融合課内
TEL : 047(478)0325
FAX : 047(478)0434
H P : <http://cit-gijyutsushi.jp/>
e-mail : citpe@it-chiba.ac.jp





千葉工業大学 新習志野キャンパス